

Принят на педагогическом совете

«07» сентября 2020г.

Протокол № 1

Утверждаю

Зав. МБДОУ ЦРР детский сад № 52

Печерских В.П.

приказ № 147 от «07» 09 2020г.



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира
«Центр развития ребенка - детский сад №52»
на 2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «ЦРР - детский сад № 52» на 2020 - 2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ «ЦРР - детский сад № 52» на 2020 - 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2020 - 2021 г. в МБДОУ функционирует 4 группы общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- гр. № 1(общеразвивающая) – средняя (4-5 лет)
- гр. № 2 (компенсирующая) для детей с ТНР (5-7 лет)
- гр. № 3(общеразвивающая) – старшая (5-6 лет)
- гр. № 2 (компенсирующая) для детей с ТНР (5-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения осуществляет образовательную деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования (далее для краткости – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Владимира «Центр развития ребенка – детский сад №52» разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, А.Г. Асмолов (<http://www.figo.ru>), Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее для краткости – ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 и с учетом Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Мозаика-Синтез, М., 2014г.)

Парциально используются:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина);
- Программа по музыкальному развитию детей «Ладушки» (И.А. Новоскольцева, И. М. Каплунова);

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Учебный план МБДОУ «ЦРР - детский сад № 52» соответствует Уставу ДОУ, образовательной и парциальным программам.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие" входят в расписание непрерывной

образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: - для детей от 1,6 до 2 лет - не более 10 минут, для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут, - для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, - для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, - для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, - для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, - в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.
- В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОО.
- В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.



УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ ЦРР детский сад № 52
 (Печерских В.П.)

**Учебный план
 на 2020 – 2021 учебный год в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 52»**

Виды образовательной деятельности (НОД)	Количество НОД в неделю / месяц / год							
	Группа / Возраст детей							
	Средняя группа 4 – 5 л. 20 мин.	Старшая группа 5 – 6 лет 20 – 25 мин.	Группа для детей с ОНР (5-7) 25 мин.	Группа для детей с заиканием (5-7) 30 мин.				
Образовательная область «Физическое развитие»								
Физическая культура	3/ 12 / 108	60мин	3/ 12 / 108	75 мин	3/ 12 / 108	75мин	3/ 12 / 108	90мин
Образовательная область «Познавательное развитие»								
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	0,3/ 1/ 9	7мин	0,5 / 2 / 18	12,5 мин	0,5 / 2 / 18	12мин	0,5 / 2 / 18	15мин
Первичные представления об объектах окружающего мира	0,3 / 1 / 9	7мин	0,5 / 2 / 18	12,5 мин	0,5 / 2 / 18	13мин	0,5 / 2 / 18	15мин
ФЭМП	1 / 4 / 36	20мин	1 / 4 / 36	20 мин	1/4/36	25мин	2 / 8 / 72	30мин
Ознакомление с миром природы	0,3 / 1 / 9	7мин	1 / 4 / 36	20 мин			1/4/36	30мин
Образовательная область «Речевое развитие»								
Развитие речи	1 / 4 / 36	20мин	1 / 4 / 36	20 мин	1/4/36	25мин	3/ 12 / 108	90мин
▪ Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи					3/12/108	75мин		
▪ Фонетическое					1/4/36	25мин		
▪ Приобщение к художественной литературе			1 / 4 / 36	20 мин				
Образовательная область «художественно-эстетическое развитие»								
Изобразительная деятельность								
▪ Рисование	1 / 4 / 36	20мин	2 / 8 / 72	45 мин	1/4/36	25мин	1/4/36	30мин
▪ Лепка/конструирование	0,5 / 2 / 18	10мин	1 / 4 / 36	25 мин	0,5 / 2 / 18	12мин	0,5 / 2 / 18	15мин
▪ Аппликация	0,5 / 2 / 18	10мин	1 / 4 / 36	25 мин	0,5 / 2 / 18	13мин	0,5 / 2 / 18	15мин
Музыкальная деятельность	2 / 8 / 72	20 мин	2 / 8 / 72	50 мин	2 / 8 / 72	50 мин	2 / 8 / 72	60мин
▪ Логоритмика (гр. детей с заиканием)							1 / 4 / 36	30мин
Дополнительное образование (кружковая работа)								
Кружок «Свирелька»							2/8/72	40мин
➤ Итого (в единицах)	10/40/360		15/60/540		14 / 56 / 504		17 / 68 / 612	
Итого (в количестве часов/минут в неделю)	3ч 20		4ч35мин.		5ч 25 мин.		8ч 10 мин.	
➤ Норма согласно СанПиН (в количестве часов/минут в неделю)	3ч 20 мин.		4ч35мин.		6ч 15 мин.		8ч 30 мин.	