

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира "Центр развития ребенка – детский сад № 52" ул. Парижской Коммуны, д. 19, г. Владимир, 600015 тел. 4922 54 26 57, факс 4922 54 26 57 e-mail: dousad52@mail.ru сайт: <http://dousad52.ru>

на № 328 от 14.12.2020

№ 54 от 23.12.2020

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов г. Владимира «Городской информационно-методический центр»

Отчет
о деятельности МБДОУ № 52 в режиме Ресурсного центра за 2020г.

Ресурсный центр МБДОУ № 52 осуществлял свою деятельность в 2020г. по плану, разработанному творческой группой педагогов. Тема «Психолого-педагогические приемы и техники сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в процессе коррекционно-развивающего обучения и воспитания в ДОУ».

Особенности и объективные обстоятельства 2020 года не позволили реализовать в полном объеме план работы Ресурсного центра ДОУ.

При невозможности проведения коллективных форм, презентации опыта работы педагогов по основной теме, специалисты Ресурсного центра использовали методы дистанционного консультирования педагогов города через мобильные средства связи (приложение-мессенджер Viber). В 2020г. проведены консультации: «С чего начать?», «Методы и приемы работы учителя-логопеда при первичном обследовании детей с ОВЗ», «Как разработать коррекционно-развивающий маршрут ребенка с ОВЗ по результатам обследования», «Документация педагогов и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ»). Осуществлялось сетевое взаимодействие педагогов Ресурсного центра с методистом ГИМЦ и специалистами МБУДО «ДООспЦ».

Практический опыт педагогов Ресурсного центра по использованию методов педагогической терапии в работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами в процессе коррекционно-развивающего обучения представлен на сайте ДОУ (презентации авторских дидактических пособий: кукла «Рот Ротович» (развитие коммуникативной компетентности ребенка), игра «Предлог круглый год» (развитие речи и формирование навыков правильного употребления предлогов), книга из фетра «Кто едет в поезде»

(ознакомление с окружающим миром), «Чудо-книга» (формирование у детей интереса к произведениям художественной литературы), музыкально-дидактическая игра «Веселое музыкальное путешествие» (развитие у детей музыкальных и творческих способностей). Информация для родителей по вопросам воспитания, развития и обучения детей с ОВЗ на сайте ДОО систематически обновляется.

Рассматривая ППк как форму взаимодействия педагогов, специалистов, родителей в достижении целей коррекционно-развивающего обучения и динамического наблюдения за ребенком с ОВЗ, специалисты Ресурсного центра провели значительное количество консультаций для родителей («Готовность ребенка с ОВЗ к обучению в школе», «Играем и развиваем слуховое внимание», «Правила проведения артикуляционной гимнастики», «Вечернее чтение в кругу семьи» и т.д.) через мобильные средства связи (приложения-мессенджер Viber, WhatsApp). Разработали рекомендации «Родителям будущих первоклассников» и «Игралочка» по проведению домашних занятий с детьми. Все учителя-логопеды принимали деятельное участие в работе ТПМПК.

Педагоги, принимавшие участие в работе Ресурсного центра, целенаправленно использовали доступные дистанционные формы для повышения своей педагогической и психологической компетенции. Учителя-логопеды - участники Всероссийского вебинара «ППМПК в системе коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ»; онлайн марафона «Инклюзивное образование»; вебинара «Технология и авторская методика Глухоедовой О.С. комплексного обследования неговорящих детей».

Учитель-логопед Михайленко Е.Ф. выступила перед слушателями курсов повышения квалификации учителей-логопедов со сложившейся системой работы по теме «Особенности эффективного взаимодействия учителя-логопеда с родителями-тьюторами, ассистентами-помощниками при реализации воспитательно-образовательного процесса в условиях детского сада».

Учитель-логопед Баранова Ю.К. член творческой группы ГИМЦ «Интерактивные пособия по автоматизации звукопроизношения» (представила дидактический материал по автоматизации сонорных звуков).

Педагоги Ресурсного центра стремились выполнить план работы всеми доступными и возможными способами.