

Принят на педагогическом совете

«30» августа 2018г.

Протокол № 1

Утверждаю

Зав. МБДОУ ЦРР детский сад № 52

Печерских В.П.

приказ № 83 от «05» сентября 2018 г.



**Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 52»
на 2018 – 2019 учебный год**

Адрес: 60015, г. Владимир, ул. Парижской Коммуны, д. 19

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОУ НА 2018– 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Формирование физических качеств у дошкольников на основе подвижных игр сопряженных с развитием основных видов движений:

- создание в педагогическом и родительском коллективе атмосферы значимости и приоритетности физического воспитания;
- разработка и внедрение в педагогическую практику системы специальных подвижных и спортивных игр для формирования и развития физических качеств у дошкольников;
- повышение уровня педагогической компетентности воспитателей по проблеме физического развития детей.

2. Совершенствование условий для овладения детьми конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими через развитие всех компонентов связной речи:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования через активные формы методической работы;
- выявление у детей уровня речевого развития – реальных достижений в развитии социально-коммуникативной компетентности дошкольников при взаимодействии с окружающими;
- создание образовательной и развивающей предметно-пространственной среды, способствующей познавательному и речевому развитию дошкольников.

3. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС на основе взаимодействия с семьями воспитанников:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования РППС группы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- разработка дизайн-проектов оформления групп в соответствии с требованиями ФГОС;
- организация взаимодействия с родителями и детьми по реализации дизайн-проектов оформления групп.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-педагогическая работа:

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов (методическая работа)

1.1. Педагогические советы.

1.2. Семинары-практикумы.

1.3. Консультации.

1.4. Коллективные просмотры педагогического процесса.

1.5. Изучение, обобщение и внедрение передового опыта.

1.6. Работа творческих групп.

2. Аналитико-диагностическая деятельность, контроль.

3. Выставки, смотры-конкурсы.

4. План развития партнерских отношений образовательного учреждения с семьями воспитанников.

5. Взаимодействие ДООУ с социальными партнерами (ВПК, муз. школа, библиотека)

6. Административно-хозяйственная работа.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Дата	Исполнитель	Отмет.
1	2	3	4	5
1.	Составление и утверждение документации, регламентирующей деятельность педагогов ДОУ: – План-график прохождения курсовой подготовки – План-график прохождения аттестации – Тематика и план работы педагогов по самообразованию – Перспективный план контроля / система пед. диагностики – Положения о смотрах-конкурсах – План взаимодействия с семьями воспитанников, тематика родительских собраний – Организация жизнедеятельности воспитанников ДОУ (учебный план, расписания, сетки, режимы, графики и пр.) – Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности – Перспективные планы работы специалистов, кружковой работы – Договора и планы взаимодействия с социальными партнерами, план работы по преемственности между ДОУ и школой (заключение договоров, составление планов)	сентябрь 2018г.	Печерских В.П. Емельянова С.В. педагоги ДОУ	
2.	Комплектование групп, педагогическая диагностика детей, оформление родительских уголков, антропометрия детей.	сентябрь 2018г.	Печерских В.П. воспитатели, Кисимова С.В.	
3.	Изучение родительского и детского контингента, социальный паспорт ДОУ	до 28.09.2018г.	Михайленко Е.Ф. Емельянова С.В. воспитатели	
4.	Выявление и наблюдение семей « группы риска».	в течение года	Инспектор по охране прав дет. Михайленко Е.Ф.	
5.	Экспертиза условий, созданных в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС	сентябрь 2018г, февраль 2019г.	Печерских В.П. Емельянова С.В. педагоги ДОУ	
6.	Оказание помощи педагогам в подготовке групп к новому учебному году: подбор методического материала для осуществления образовательного процесса (литература, пособия, методические рекомендации и пр.)	сентябрь 2018г.	Емельянова С.В.	
7.	Обновление стенда по аттестации	сентябрь 2018г.	Емельянова С.В.	
8.	Обновление информации на сайте ДОУ: - отчет о результатах самообследования - документация, регламентирующая деятельность ДОУ	в течение года	Емельянова С.В.	
9.	Обновление информации на стенде методической работы	сентябрь 2018г.	Емельянова С.В.	
10.	Оформление информационных стендов в помощь педагогам и родителям	в течение года	Емельянова С.В.	
Повышение профессиональной компетентности педагогов (работа с молодыми педагогами)				
1.	Проведение инструктивно-методических совещаний по ознакомлению с новыми нормативно-правовыми документами,	по мере поступления нормативно-	Печерских В.П. Емельянова С.В. педагоги ДОУ	

	регулирующими внедрение ФГОС дошкольного образования	правовых документов		
2.	Участие педагогов в обучающих семинарах и МО «Организация работы по внедрению ФГОС дошкольного образования», «Совершенствование системы коррекционной работы в ДОУ»	в течение года	Печерских В.П. Емельянова С.В. педагоги ДОУ	
3.	Совершенствование профессионального мастерства педагогов путем самообразования (иметь индивидуальный план самообразования).	в течение года.	Педагоги ДОУ	
4.	Портфолио педагога ДОУ, пополнение папок достижений.	в течение года	Емельянова С.В.	
5.	Участие педагогов в методических мероприятиях, городских и областных конкурсах	в течение года	педагоги ДОУ	
6.	Работа методического кабинета: - «Педагогическая библиотека»: подбор методической литературы и статей по воспитанию и образованию дошкольников - оформление тематических папок в помощь педагогам - разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности детей с	в течение года	Емельянова С.В.	
7.	Школа молодого педагога: - пополнение методических папок «В помощь молодому педагогу». - подборка методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей. - оказание помощи в создании профессионального Портфолио педагога.	в течение года	Емельянова С.В.	
	Составление индивидуального плана самообразования.	сентябрь 2018г.	Емельянова С.В. Фоминых Е.Е.	
	Помощь в организации предметно-развивающей среды группы, планировании воспитательно-образовательной деятельности.	в течение года	Емельянова С.В.	
	Предупредительный и оперативный контроль деятельности педагога.	в течение года	Емельянова С.В.	
	Анализ проведенных утренников и досуговых мероприятий.	в течение года	Емельянова С.В.	
	Проведение «Недели молодого специалиста» с просмотром организованной образовательной деятельности, режимных моментов	апрель 2019г.	Емельянова С.В. Фоминых Е.Е.	
	Взаимодействие молодого педагога с педагогом наставником. Результаты работы за год.	май 2019г.	Емельянова С.В. Фоминых Е.Е. Градникова О.В.	
8.	Информационное обеспечение педагогического процесса: ✓ Обновление информации на официальном сайте ДОУ: - отчет о результатах самообследования, - документация, регламентирующая деятельность ДОУ.	в течение года	Емельянова С.В.	

1.1. Педагогические советы.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Исполнитель	Отмет.
1.1	<p>1. Установочный педсовет «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ в новом учебном году»</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги подготовки к новому учебному году; - обсуждение и утверждение плана работы на 2018 - 2019 учебный год; - принятие приложений к основной образовательной программе МБДОУ на 2018-19 уч. год, - программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса и кружковая работа; - рассмотрение графика аттестации педагогов, графика курсовой подготовки, - обсуждение расстановки кадров по группам - рассмотрение представлений на награждение педагогов благодарственными письмами и почетными грамотами управления образования 	сентябрь 2018г.	Печерских В.П. Емельянова С.В. педагоги ДОУ	
1.2	<p>Тематический: «Физическое развитие дошкольников».</p> <p>1. Введение в проблему, актуализация темы об опыте ведущих отечественных педагогов в области развития физических качеств детей, о роли подвижных игр в развитии физических качеств дошкольников, классификация подвижных игр по различным основаниям.</p> <p>2. Информационно-аналитическая часть: подведение итогов конкурса «Лучший групповой физкультурный уголок», тематического контроля</p> <p>3. <i>Из опыта работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование привычки к повседневной двигательной активности у детей дошкольного возраста (Плешакова Н.И., Тарасова Н.А.); - «Дидактический потенциал народных подвижных игр» <p>4. Дискуссионные качели «Физическая активность детей головная боль или увлекательная педагогическая задача»</p>	ноябрь 2018г.	<p>Печерских В.П. Емельянова С.В.</p> <p>Плешакова Н.И. Тарасова Н.А.</p> <p>Захарова О.И. Дрозд О.В.</p> <p>Емельянова С.В.</p>	
1.3	<p>Тематический: «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников».</p> <p>1. Введение в проблему, актуализация темы: проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений.</p> <p>2. Информационно-аналитическая часть: подведение итогов конкурса «Лучший уголок речевого развития», тематического контроля.</p> <p>3. <i>Из опыта работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассказываем и сочиняем сказки с использованием карт В.Я. Проппа - «Игры-речевки» как средство речевого развития и поддержки двигательной активности» - Мнемотехника в развитии связной речи дошкольников 	январь 2019г.	<p>Печерских В.П. Емельянова С.В.</p> <p>Емельянова С.В.</p> <p>Кольпикова Е.В.</p> <p>Дрозд О.В.</p> <p>Михайленко Е.Ф.</p>	

1.4	<p>В форме круглого стола: «Современные подходы к проектированию развивающей предметно-пространственной среды ДОО на основе взаимодействия с семьями воспитанников»</p> <p>1. Введение в проблему, актуализация темы: «Требования к организации развивающей предметно-пространственной и образовательной среды в свете ФГОС ДО»</p> <p>2. Информационно-аналитическая часть: подведение итогов конкурса, тематического контроля.</p> <p>3. «Педагогический сундучок» - выступления из опыта работы по моделированию РППС</p> <p>4. Деловая игра «Продолжи фразу»</p>	март 2018г.	<p>Печерских В.П. Емельянова С.В.</p> <p>Емельянова С.В.</p> <p>педагоги</p>	
1.5	<p>Итоговый: «Ярмарка педагогических достижений»</p> <p>Итоги психолого-педагогического сопровождения развития детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ работы ДОО за год; - итоги воспитательно-образовательной и коррекционной работы, готовности к школе (отчеты педагогов и специалистов ДОО, тематического контроля); - готовность к летне-оздоровительной работе, утверждение плана работы на летне-оздоровительный период; - определение основных направлений деятельности ДОО на новый учебный год. Проект годового плана на 2019-2020 учебный год. 	май 2019г.	<p>Печерских В.П. Емельянова С.В.</p> <p>Педагоги ДОО</p> <p>Емельянова С.В.</p> <p>Печерских В.П. Емельянова С.В.</p>	

1.2. Семинары, семинары-практикумы

2.1	<p>«Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО».</p> <p>Цель: активизировать деятельность педагогов, повышать их теоретические знания, совершенствовать практические навыки профессиональной деятельности.</p> <p>1. «Виды здоровьесберегающих технологий и использование их в работе педагогов ДОО»</p> <p>2. Дыхательная гимнастика по А. Стрельниковой</p> <p>3. Коррекционные технологии в работе с детьми.</p> <p>Практическая часть: Деловая игра «Применение здоровьесберегающих технологий»</p>	октябрь 2018г.	<p>Емельянова СВ.</p> <p>Дрозд О.В. Кольпикова Е.В. Емельянова С.В. педагоги ДОО</p>	
2.2	<p>«Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса»</p> <p>Цель: повышение уровня компетенции педагогов для эффективного педагогического воздействия при формировании звуковой культуры речи и профилактики речевых нарушений у дошкольников</p> <p>1. Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса</p> <p>2. «Использование игр в работе по развитию фонематического восприятия у детей дошкольного возраста»</p> <p>2. «Роль музыкальных занятий в работе по</p>	февраль 2019г.	<p>Емельянова С.В.</p> <p>Михайленко Е.Ф.</p> <p>Дрозд О.В.</p>	

формированию звуковой культуры речи дошкольников» 3. Практическая часть: требования к речи воспитателя, демонстрация дидактического (игрового) материала по развитию звуковой культуры речи.			Кольпикова Е.В.	
--	--	--	-----------------	--

1.3. Консультации

общие		СЕНТЯБРЬ		
3.1	Моделирование предметно- развивающей среды (методические рекомендации)	сентябрь 2018г.	Емельянова С.В.	
специалистов				
3.2	Детский сад в современных условиях: взаимодействие педагогов с детьми и детей между собой	сентябрь 2018г.	Емельянова С.В.	
групповые				
3.3	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ (гр. № 2,4)	сентябрь 2018г.	Михайленко Е.Ф.	
индивидуальные				
3.4	Создание специальных образовательных условий для детей с тяжелыми нарушениями речи	сентябрь 2018г.	Емельянова С.В.	
общие		ОКТАБРЬ		
3.5	Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя	октябрь 2018г.	Емельянова С.В.	
специалистов				
3.6	Использование нетрадиционных методов в физкультурно-оздоровительной работе (гр. № 1,3)	октябрь 2018г.	Дрозд О.В.	
групповые				
3.7	Военно-спортивная игра «Зарница» как эффективная форма физкультурно-оздоровительных мероприятий (гр. № 3)	октябрь 2018г.	Емельянова С.В.	
индивидуальные				
3.8	Организация РППС для физического развития детей (Фоминых Е.Е.)	октябрь 2018г.	Яковлева О.А.	
общие		НОЯБРЬ		
3.9	Поддержка детской инициативы через совместную проектную деятельность	ноябрь 2018г.	Емельянова С.В.	
специалистов				
3.10	Игровые технологии (блоки Дьенеша и палочки Кюизенера) – как фактор интеллектуального развития дошкольников	ноябрь 2018г.	Кольпикова Е.В.	
групповые				
3.11	Предпосылки формирования познавательной мотивации у детей с задержкой речевого развития (гр. № 2, 4)	ноябрь 2018г.	Михайленко Е.Ф.	
индивидуальные				

3.12	Психолого-педагогические условия формирования адекватной самооценки детей старшего дошкольного возраста (гр. № 3)	ноябрь 2018г.	Емельянова С.В.	
общие ДЕКАБРЬ				
3.13	Коммуникативная сторона этики общения	декабрь 2018г.	Емельянова С.В.	
специалистов				
3.14	Особенности речевого развития детей дошкольного возраста	декабрь 2018г.	Михайленко Е.Ф.	
групповые				
3.15	Лэпбук и его возможности в развитии коммуникативных способностей детей	декабрь 2018г.	Старостина О.В.	
индивидуальные				
3.16	Использование потешек с детьми младшего дошкольного возраста, как средства руководства сюжетно-ролевой игрой (Фоминых Е.Е., Старостина О.В.)	декабрь 2018г.	Захарова О.И.	
общие ЯНВАРЬ				
3.17	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников	январь 2019г.	Емельянова С.В.	
специалистов				
3.18	Народные обряды как средство нравственного воспитания дошкольников	январь 2019г.	Дрозд О.В.	
групповые				
3.19	Освоение старшими дошкольниками социальных норм, ценностей, традиций в процессе сюжетно-ролевой игры	январь 2019г.	Яковлева О.А.	
индивидуальные				
	Методические рекомендации по формированию культуры поведения у детей	январь 2019г.	Емельянова С.В.	
общие ФЕВРАЛЬ				
3.20	Развитие речи детей через театрализованные игры	февраль 2019г.	Тарасова Н.А.	
специалистов				
3.21	Методика разучивания стихов с детьми дошкольного возраста	февраль 2019г.	Кольпикова Е.В.	
групповые				
	Развитие речи младших дошкольников посредством фетровых сказок (гр. № 3)	февраль 2019г.	Михайленко Е.Ф.	
индивидуальные				
3.22	Развитие навыков сотрудничества в речевом творчестве детей старшего дошкольного возраста (гр. № 1, 2, 4)	февраль 2019г.	Сметанина Н.В.	
общие МАРТ				
3.23	Интерактивные формы работы с семьей как условие создания единого образовательного пространства ДОУ	март 2019г.	Емельянова С.В.	

специалистов				
3.24	Интегрированный подход в работе с семьей по формированию компетентности родителей	март 2019г.	Плешакова Н.А.	
групповые				
3.25	Взаимодействие ДООУ с семьей как фактор повышения качества образования в рамках ФГОС (гр. № 2,4)	март 2019г.	Яковлева О.А.	
индивидуальные				
3.26	Организация и практическое использование центров детской активности в соответствии с требованиями ФГОС (Фоминых Е.Е.)	март 2019г.	Градникова О.В.	
общие АПРЕЛЬ				
3.27	Экологическое воспитание детей в ходе ознакомления с окружающим миром	апрель 2019г.	Сметанина Н.В.	
специалистов				
3.28	Использование методов, приемов моделирования в экологическом воспитании и образовании дошкольников	апрель 2019г.	Плешакова Н.И.	
групповые				
3.29	«Возможности интерактивного проектора в работе с дошкольниками»	апрель 2019г.	Емельянова С.В.	
индивидуальные				
3.30	Требования к организации уголка природы в детском саду. «Детское коллекционирование. Мини-музей в группе» (гр. № 3)	апрель 2019г.	Старостина О.В.	
общие МАЙ				
3.31	Скоро – в школу. Предпосылки учебной деятельности. (гр. № 1, 2, 4)	май 2018г.	Емельянова С.В.	
специалистов				
3.32	«Индивидуальный образовательный маршрут как стратегия педагогического сопровождения ребенка» (гр. № 2, 4)	май 2018г.	Михайленко Е.Ф.	
групповые				
3.33	Итоговая пед. диагностика школьной готовности О. Битяновой (гр. № 1, 2, 4).	май 2019г.	Емельянова С.В.	
индивидуальные				
3.34	Планирование и организация работы в летний период	май 2018г.	Емельянова С.В. Михайленко Е.Ф.	
ЛЕТО				
3.35	Организация оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период.	июнь 2019г.	Емельянова С.В.	
3.36	Правила дорожного движения – правила жизни	июнь 2019г.	Старостина О.В.	
3.37	Природа – как одно из средств воспитания дошкольников	июль 2019г.	Градникова О.В.	

1.4 Коллективные просмотры педагогического процесса

4.1	Организация подвижных игр на прогулке	октябрь 2018г.	Емельянова С.В. все группы	
4.2	Физкультурный досуг с участием родителей	ноябрь 2018г.	Емельянова С.В. гр. № 1	
4.3	Открытый просмотр организация НОД по речевому развитию дошкольников	январь 2019г.	Емельянова С.В. все группы	
4.4				

1.5. Изучение, обобщение и внедрение передового опыта

5.1.	Рассказываем и сочиняем сказки с использованием карт В.Я. Проппа	март 2019г.	Кольпикова Е.В. Емельянова С.В.	
5.2.	Особенности работы с детьми с ДЦП в условиях инклюзивного образования»	декабрь 2018г.	Паншина Т.С. Емельянова С.В.	

1.6. Работа творческих группы

Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Предметно-пространственная развивающая среда
Совершенствование образовательного процесса на основе введения единой комплексной оздоровительно-развивающей среды с использованием здоровьесберегающих технологий	Пропаганда активного чтения в семье, просвещение родителей в необходимости создания условий для формирования интереса к книге, чтению	Разработка для педагогов руководства игровой деятельности дошкольников	Пропаганда развития способностей и творческого потенциала воспитанников	Обеспечение оптимальных и комфортных условий для развития каждого ребенка

2. Аналитико-диагностическая деятельность, контроль.

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель	Отм. о вып.
---	-------------	------	-------------	-------------

1. Оперативный контроль

1.	Санитарное состояние помещений группы	ежемесячно	Печерских В.П. Емельянова СВ. Михайленко Е.Ф.	
2.	Охрана жизни и здоровья дошкольников, сотрудников	ежемесячно	Печерских В.П. Емельянова СВ. Корнилова Н.С. Кисимова С.В.	
3.	Выполнение режима дня	1 раз в квартал	Печерских В.П. Емельянова СВ.	
4.	Выполнение режима прогулки	2 раза в год	Печерских В.П. Емельянова СВ. Кисимова С.В.	
5.	Организация питания в группе в соответствии требованиями СанПиН	ежемесячно	Печерских В.П. Емельянова СВ.	

6.	Организация питания в ДОУ	1 раз в квартал	Комиссия по питанию	
7.	Проведение закаливающих процедур	2 раза в год	Печерских В.П. Емельянова С.В. Кисимова С.В.	
8.	Организация совместной и самостоятельной деятельности детей	2 раза в год	Печерских В.П. Емельянова С.В. Михайленко Е.Ф.	
9.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	ежемесячно	Печерских В.П. Емельянова С.В.	
10.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»	1 раз в год	Печерских В.П. Емельянова С.В. Кисимова С.В.	
11.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1 раз в год	Печерских В.П. Емельянова С.В. Михайленко Е.Ф.	
12.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное, речевое развитие»	1 раз в год	Печерских В.П. Емельянова С.В. Михайленко Е.Ф.	
13.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	1 раз в год	Печерских В.П. Емельянова С.В. Яковлева О.А.	
14.	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	1 раз в квартал	Печерских В.П. Емельянова С.В. Плешакова Н.И.	
15.	Проведение родительских собраний	1 раз в квартал	Печерских В.П. Емельянова С.В.	
16.	Обновление информации в родительских уголках	В течение года	Емельянова С.В.	

2. Предварительный

1.	Совместная деятельность воспитателя и детей (проверка готовности мол. специалистов к совместной деятельности с детьми)	сентябрь, январь	Печерских В.П. Емельянова С.В.	
2.	Праздничная культура в детском саду	декабрь, март	Печерских В.П. Емельянова С.В.	
3.	Подготовка педагогов к проведению непосредственно образовательной деятельности с детьми	ежемесячно	Печерских В.П. Емельянова С.В.	

3. Инспекционный

1.	Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и укреплению здоровья детей	1 раз в квартал	Печерских В.П. Емельянова С.В. Корнилова Н.С.	
2.	Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ	1 раз в квартал	Печерских В.П. Корнилова Н.С.	
3.	Организация методической работы в ДОУ	2 раза в год	Печерских В.П.	

4. Сравнительный

1.	Организация предметно-развивающей среды в группах	март 2018г.	Печерских В.П. Емельянова С.В.	
----	---	-------------	-----------------------------------	--

Фронтальный контроль

1.	<p>«Эффективность воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы педагогов по подготовке детей к обучению в школе и освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования».</p> <p>Цель: оценка эффективности воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы педагогов по подготовке детей к обучению в школе, определение их соответствия целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования.</p>	<p>май 2019г.</p>	<p>Емельянова С.В. Печерских В.П. Михайленко Е.Ф. Яковлева О.А.</p>
----	--	-----------------------	---

Тематический контроль

1.	<p>«Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию у детей физических качеств» Цель: состояние работы по организации физического развития дошкольников в образовательном процессе</p>	<p>октябрь 2018г.</p>	<p>Печерских В.П. Емельянова С.В. Дрозд О.В. Кисимова С.В.</p>
2.	<p>«Эффективность воспитательно-образовательной работы по речевому развитию дошкольников»</p> <p>Цель: определить эффективность работы педагогов по речевому развитию дошкольников путем всестороннего обследования процесса и последующего педагогического анализа, выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы.</p>	<p>январь 2019г.</p>	<p>Печерских В.П. Емельянова С.В. Михайленко Е.Ф. Кольпикова Е.В.</p>
3.	<p>«Организация предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Цель: выполнение требований к развивающей предметно-пространственной среде</p>	<p>март 2019г.</p>	<p>Печерских В.П. Емельянова С.В. Яковлева О.А. Плешакова Н.И.</p>

3. Выставки, смотры-конкурсы

№	Мероприятия:	Срок:	Ответственный:	Отметка о выполнении:
	<i>Смотры – конкурсы:</i>			
1.	Смотр - конкурс «Готовность к новому учебному году».	сентябрь	Комиссия	
	Смотр-конкурс физкультурных уголков	ноябрь	Комиссия	
2.	Смотр – конкурс групповых уголков речевого развития	январь	Комиссия	
3.	Конкурс детско-родительских работ «Моя любимая книга».	февраль	Емельянова С.В. Воспитатели групп	
4.	Смотр - конкурс развивающей предметно-пространственной среды групп	март	Емельянова С.В. Воспитатели групп	
5.	Смотр - конкурс «Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду».	май	Комиссия	
	<i>Выставки поделок:</i>			
1.	Выставка «Чудеса с грядки» (познавательное развитие).	октябрь	Воспитатели групп	
2.	Выставка игр и пособий по речевому развитию дошкольников	февраль	Воспитатели групп	
	<i>Выставки детского творчества:</i>			
1	Выставка «Осень, осень – в гости просим».	октябрь	Воспитатели групп Емельянова С.В.	
2	Выставка «Зимушка – зима!».	декабрь	Воспитатели групп Емельянова С.В.	
3	Выставка «Папа может все, что угодно».	февраль	Воспитатели групп Емельянова С.В.	
4	Выставка «Мы с бабушкой моею!».	март	Воспитатели групп Емельянова С.В.	
5	Выставка «К нам весна шагает!».	апрель	Воспитатели групп Емельянова С.В.	
6	Выставка «Этих дней не смолкнет слава!»	май	Воспитатели групп Емельянова С.В.	
7	Выставка «Наше лето разного цвета».	июнь	Воспитатели групп Емельянова С.В.	

4. План развития партнерских отношений образовательного учреждения с семьями воспитанников на 2018-2019 учебный год

Задача: Внедрять новые современные технологии и формы работы с семьёй с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия, укрепления ресурсов семьи как социального института воспитания.

Формы работы	Мероприятия	Дата	Ответственные	Отмет. о выполн.
1. Рекламный блок				
Создание презентативного имиджа ДОУ	Регулярное обновление рекламной информации на информационных стендах	В течение года	Печерских В.П. Емельянова С.В. педагоги ДОУ	
	Информирование родителей о реализации ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, сайт, родительские собрания	В течение года	Печерских В.П. Емельянова С.В. педагоги ДОУ	
	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ, выяснение мнения о внедрении ФГОС дошкольного образования	В течение года	Печерских В.П. Емельянова С.В.	
	Дни открытых дверей Цель: показать возможности детского сада в воспитании, развитии и обучении дошкольников	1 раз в квартал	Печерских В.П. Емельянова С.В. педагоги ДОУ	
2. Планирование работы с семьями воспитанников				
Банк данных о семьях воспитанников	Социально-педагогическая диагностика семей, беседы. Цель: знакомство с опытом семейного воспитания, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы	сентябрь-октябрь 2018г.	Емельянова С.В. Воспитатели групп	
	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе Составление социального паспорта ДОУ.	сентябрь-октябрь 2018г.	Михайленко Е.Ф., воспитатели групп	
	Ведение реестра детей-инвалидов	в течение года	Печерских В.П.	

Нормативные документы	Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами, заключение договоров с родителями	август, сентябрь 2018г.	Печерских В.П.	
	Предоставление льгот по оплате за содержание ребенка в детском саду	ежемесячно	Печерских В.П. Корнилова Н.С.	
Родительские собрания	Общее собрание для родителей. Задачи ДОУ и семьи в современных условиях. Права и обязанности родителей по воспитанию детей	сентябрь 2018г.	Печерских В.П.	
	Общее родительское собрание-встреча с будущими учителями школ № 9,23,43 «Готовы ли Вы к обучению в школе?».	февраль 2019г.	Печерских В.П. Емельянова СВ. Педагоги школ № 9,23,41	
	Общее родительское собрание-подводим итоги учебного года. Задачи на летний оздоровительный период	май 2019г.	Печерских В.П. Емельянова СВ.	
	Проведение групповых собраний. Родительский всеобуч. Консультации.	По плану групп	воспитатели групп	
Консультации	Консультирование родителей по вопросам развития речи, воспитания и развития дошкольников	Ежемесячно	Печерских В.П. Емельянова С.В. Михайленко Е.Ф.	
	Консультации для родителей по правам ребенка	По запросу	Михайленко Е.Ф.	
	Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды	По запросу	Печерских В.П.	
3. Сотворчество детей, родителей, педагогов				
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	Тематические проекты с участием родителей «За здоровьем всей семьей», «Говорим всегда красиво»	в течение года	Емельянова С.В. воспитатели всех возрастных групп	
	Домашние задания для совместного выполнения родителей и детей (группы № 2, 4)	в течение года	Педагоги гр. № 2, 4	
	Совместная культурно-досуговая деятельность детей и взрослых	в течение года	Дрозд О.В., воспитатели групп	
	Общесадовые и городские мероприятия с участием родителей	в течение года	Емельянова С.В. воспитатели всех возрастных групп	
4. Педагогическое просвещение родителей				
Наглядная	Рекламно-информационный стенд	в течение	Емельянова С.В.	

педагогическая пропаганда	о деятельности ДОУ	года		
	Информационные стенды и ширмы в группах по актуальным вопросам воспитания детей	в течение года	Емельянова СВ., воспитатели групп	
	Стенд «Закон, семья, родители и я!»	в течение года	инспектор по охране прав детства Михайленко Е.Ф.	
	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	в течение года	Емельянова СВ., воспитатели групп	
	Работа с родителями по благоустройству территории.	в течение года	воспитатели всех групп, род. комитет	
	Фотовыставка «Мой папа – солдат»	февраль 2018г.	воспитатели групп	
	Фотовыставка «Мама дорогая, самая родная».	март 2018г.	воспитатели групп	
	Выпуск бюллетеня « День за днем»	систематически	Емельянова СВ.	
	Фотовыставка «Этих дней не смолкнет слава!»	май 2018г.	Емельянова С.В.	
Консультирование	Индивидуальные консультации по запросам родителей и актуальным проблемам специалистами детского сада	в течение года	Печерских В.П. Михайленко Е.Ф.	
	Услуги КДКС ДОУ для населения микрорайона	в течение года	Специалисты ДОУ	

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

№	Мероприятия:	Срок:	Ответственный:	Отметка о выполнении:
1.	Культурно-образовательный центр – библиотека-филиал №2 (тематические игровые занятия по этикету, культуре поведения)	по плану	Воспитатели групп Емельянова С.В.	
2.	Работа по преемственности со школой № 9.	по плану	Воспитатели групп Емельянова С.В.	
3.	Областной дворец культуры, музыкальная школа (знакомство детей с музыкальными инструментами)	по плану	Воспитатели групп Емельянова С.В.	
4.	Работа с центром социальной помощи семье и детям.	по плану	Заведующая Инспектор по охране прав детства	
5.	Работа с КТОС № 13, проведение совместных мероприятий	По плану	Педагоги ДОУ	
6.	ВПК	По плану	Воспитатели групп Емельянова С.В.	

6. Административно-хозяйственная работа и оснащение педагогического процесса.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Исполнитель	Отмет. о выполн.
1	2	3	4	5
1.	Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах	сентябрь 2018г.	Корнилова Н.С. Емельянова С.В.	
2.	Проведение всех видов инструктажей по ТБ, охране труда, охране жизни и здоровья детей и сотрудников	в течение года	Корнилова Н.С. Емельянова С.В.	
3.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	декабрь 2018г.	Корнилова Н.С. Емельянова С.В.	
4.	Организация субботников по благоустройству территории и санитарной обработки деревьев	октябрь 2018г., апрель 2019г.	Корнилова Н.С. коллектив ДОУ	
6	Благоустройство спортивной площадки	май 2019г.	Печерских В.П. Емельянова С.В.	
7	Консультация с обслуживающим персоналом по рациональному использованию моющих средств	ноябрь 2018г.	Корнилова Н.С.	
8	Контрольная проверка выполнения норм питания на группах.	ежемесячно	Кисимова СВ. Печерских В.П.	
9	Определение перспектив ремонта ДОУ, оформление заявок на косметический и капитальный ремонт	февраль 2019г.	Корнилова Н. С. Печерских В.П.	
10	Подготовка необходимого инвентаря и оборудования для летне-оздоровительной работы, благоустройство территорий ДОУ.	апрель 2019 г.	Корнилова Н.С.	
13	Ремонт оборудования, подготовка участков к летне-оздоровительному периоду.	май 2019 г.	Корнилова Н.С. род. комитет	
14	Завершение подготовки ДОУ к новому учебному году	август 2019г.	Корнилова Н.С. Печерских В.П. Емельянова С.В.	